**12**

**Éducation humaine et intelligence artificielle: la didactique du français et la formation des enseignants face à la transformation numérique**

**Humane Bildung und künstliche Intelligenz – Französischdidaktik und Lehrkräftebildung angesichts des Digitalen Wandels**

Roland Ißler, Johanna Lea Korell

**25. September**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00–9.45 | Begrüßung. *Critical Digital Literacy* im KI-gestützten Französischunterricht fördern – Die Entwicklung videobasierter Fortbildungsmodule im Rahmen des Forschungsprojekts ViFoNet (Roland Ißler, Johanna Lea Korell) |
| 9.45–10.30 | Ethik der KI/digitaler Humanismus (N.N.) |
|  | *Kaffeepause – Pause café* |
| 11.00–11.45 | Intelligence artificielle générative: impact des technologies disruptives sur l'enseignement du français (Jennifer Wengler) |
| 11.45–12.30 | L'intelligence artificielle pour la personnalisation et l'adaptation de la formation des futurs enseignants de FLE (Simona Ruggia) |
|  | *Mittagspause – Pause déjeuner* |
| 16.00–16.45 | Konzeption einer Lehrkräftefortbildung zum Einsatz von KI-Werkzeugen im Französischunterricht (Leona Droste, Andreas Grünewald) |
| 16.45–17.30 | Französisch im Arbeitsalltag von Ingenieuren und die Implikationen für die Französischausbildung an der Hochschule (Christine Beckmann) |

**26. September**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00–9.45 | Enseignement du français au Maroc et intelligence artificielle: Quelques exemples de bonnes pratiques, du lycée à l'université (Abdelmajid Azouine) |
| 9.45–10.30 | *Splendeurs et misères de l'IA*?! Schulisches Sprachenlernen im Zeitalter digitaler Transformationsprozesse (Christina Bramlage) |
|  | *Kaffeepause – Pause café* |
| 11.00–11.45 | Authentisch oder artifiziell? Gütekriterien für die Erstellung von Testaufgaben in den Domänen des Lese- und Hörverstehens im Fach Französisch mithilfe künstlicher Intelligenz (Sophie Engelen) |
| 11.45–12.30 | KI-basierte Chatbots zur Förderung des dialogischen Schreibens im Fremdsprachenunterricht (Tom Rudolph) |
|  | *Mittagspause – Pause déjeuner* |
| 16.00–16.45 | Literaturarbeit und schriftliche Sprachmittlung im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe unter Einsatz von KI – zwei Praxisberichte (Wanda Massen, Paula Theurich) |
| 16.45–17.30 | Kulturelles Lernen angesichts der Entwicklungen um künstliche Intelligenz – Chancen und Herausforderungen für den Französischunterricht (Jana Keidel, Johanna Lea Korell) |

**27. September**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00–9.45 | Französischlernen mit, über und trotz halluzinierender und kollabierender KI (Elke Höfler) |
| 9.45–10.30 | Deskilling or Enabling? Perspektiven eines lernwirksamen Einsatzes von KI im Fremdsprachenunterricht (Almut Steinlein) |
|  | *Kaffeepause – Pause café* |
| 11.00–11.45 | Der Einsatz Künstlicher Intelligenz zur Förderung individueller Mehrsprachigkeit im Französischunterricht – Chancen und Herausforderungen für Lehrkräfte (Svenja Haberland, Johanna Lea Korell) |
| 11.45–12.30 | KI-gestützte Fehlerkorrektur auf dem Prüfstand. Herausforderungen und Potenziale (Anne Jeannin) |
|  | *Mittagspause – Pause déjeuner* |
| 14.00–14.45 | Außerschulische Lernorte nicht nur digital, sondern jetzt KI?! (Carla Müggenburg) |