

Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das
Fach Geschichte im Studium eines Lehramts
an der Universität Passau – FStuPO LA
Geschichte**

vom 1. Oktober 2024

Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Geschichte im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Geschichte

Vom 1. Oktober 2024

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das zuletzt durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) und durch § 2 des Gesetzes vom 24. Juli 2023 (GVBl. S. 455) geändert worden ist, erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Modulaufbau
- § 3 Geschichte als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen
- § 4 Geschichte als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen
- § 5 Geschichte als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien
- § 6 Didaktik Geschichte im Rahmen der Didaktik der Grundschule
- § 7 Didaktik Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
- § 8 Inkrafttreten

§ 1 Geltungsbereich

¹Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für das Studium eines Lehramts an der Universität Passau (AStuPO LA) in der jeweils geltenden Fassung. ²Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO LA nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO LA Vorrang.

§ 2 Modulaufbau

¹Studierende, die Geschichte als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grund- oder Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 3. ²Studierende, die Geschichte als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Realschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 4. ³Studierende, die Geschichte als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien gewählt haben, absolvieren die Module nach § 5. ⁴Studierende, die Geschichte im Rahmen der Didaktik der Grundschule gewählt haben, absolvieren die Module nach § 6. ⁵Studierende, die Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 7. ⁶Alle mit einem Stern (*) gekennzeichneten Module gehen nicht in die Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO LA ein.

§ 3 Geschichte als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen

(1) Fachwissenschaft Geschichte

¹Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte und im Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte müssen zusammen von den vier Lehrveranstaltungen zwei im Bereich der Neueren Geschichte (10 ECTS-LP), die anderen zwei im Bereich der Neuesten Geschichte (10 ECTS-LP) absolviert werden. ²Das Tutorium in Neuere und Neueste Geschichte (1 ECTS-LP) zählt für das Teilgebiet Neueste Geschichte.

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----|---------|
| Basismodul Alte Geschichte* | | | | |
| PS | Alte Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Basismodul Mittelalterliche Geschichte* | | | | |
| PS | Mittelalterliche Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Basismodul Neuere und Neueste Geschichte* | | | | |
| PS+TU | Neuere und Neueste Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 3 | 6 |
| Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte | | | | |
| <i>Von den Modulen „Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte“ und „Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte“ ist nach Wahl der Studierenden in einem der beiden Module die Veranstaltung im Umfang von 5 ECTS-LP und im jeweils anderen Modul die Veranstaltungen im Umfang von 10 ECTS-LP zu absolvieren. Wird das Modul mit 10 ECTS-LP absolviert, wird die Klausur in einer der beiden Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden absolviert.</i> | | | | |
| V | Alte Geschichte | Klausur | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| V | Alte Geschichte | Klausur | 2 | 10 |
| V/AK | Alte Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte | | | | |
| <i>Von den Modulen „Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte“ und „Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte“ ist nach Wahl der Studierenden in einem der beiden Module eine Veranstaltung im Umfang von 5 ECTS-LP und im jeweils anderen Modul die Veranstaltungen im Umfang von 10 ECTS-LP zu absolvieren. Wird das Modul mit 10 ECTS-LP absolviert, wird die Klausur in einer der beiden Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden absolviert.</i> | | | | |
| V | Mittelalterliche Geschichte | Klausur | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| V | Mittelalterliche Geschichte | Klausur | 2 | 10 |
| V/AK | Mittelalterliche Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte | | | | |
| <i>Die Klausur ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V | Neuere oder Neueste Geschichte | Klausur | 2 | 15 |
| V/AK | Neuere oder Neueste Geschichte | | 2 | |
| V/AK | Neuere oder Neueste Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V/WÜ | Bayerische Landesgeschichte | | 2 | 10 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| WÜ/AK | Bayerische Landesgeschichte | Klausur oder Portfolio | 2 | |
| Insgesamt: sieben Module | | | 23 | 56 |

(2) Fachdidaktik Geschichte

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|--|---------------------------|----------|-----------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| V/PS | Grundlagen der Geschichtsdidaktik I | Klausur | 2 | 7 |
| GK/TU | Grundlagen der Geschichtsdidaktik II | | 1 | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| SE/WÜ | Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Insgesamt: zwei Module | | | 5 | 12 |

§ 4 Geschichte als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen(1) Fachwissenschaft Geschichte

Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte und im Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 und im Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 müssen von den insgesamt fünf Lehrveranstaltungen zwei im Bereich der Neueren Geschichte (10 ECTS-LP) und drei im Bereich der Neuesten Geschichte (15 ECTS-LP) absolviert werden.

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|-------------------------------|-------------------------|-----|---------|
| Basismodul Alte Geschichte* | | | | |
| PS | Alte Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Basismodul Mittelalterliche Geschichte* | | | | |
| PS | Mittelalterliche Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Basismodul Neuere und Neueste Geschichte * | | | | |
| PS | Neuere und Neueste Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte | | | | |
| <i>Von den Modulen „Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte“ und „Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte“ ist nach Wahl der Studierenden in einem der beiden Module die Veranstaltung im Umfang von 5 ECTS-LP und im jeweils anderen Modul die Veranstaltungen im Umfang von 10 ECTS-LP zu absolvieren. Wird das Modul mit 10 ECTS-LP absolviert, wird die Klausur in einer der beiden Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden absolviert.</i> | | | | |
| V | Alte Geschichte | Klausur | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| V | Alte Geschichte | Klausur | 2 | 10 |

| | | | | |
|------|-----------------|--|---|--|
| V/AK | Alte Geschichte | | 2 | |
|------|-----------------|--|---|--|

| Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| <i>Von den Modulen „Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte“ und „Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte“ ist nach Wahl der Studierenden in einem der beiden Module die Veranstaltung im Umfang von 5 ECTS-LP und im jeweils anderen Modul die Veranstaltungen im Umfang von 10 ECTS-LP zu absolvieren. Wird das Modul mit 10 ECTS-LP absolviert, wird die Klausur in einer der beiden Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden absolviert.</i> | | | | |
| V | Mittelalterliche Geschichte | Klausur | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| V | Mittelalterliche Geschichte | Klausur | 2 | 10 |
| V/AK | Mittelalterliche Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 | | | | |
| <i>Die Klausur ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V | Neuere oder Neueste Geschichte | Klausur | 2 | 10 |
| V/AK | Neuere oder Neueste Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 | | | | |
| <i>Die Klausur ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V/AK | Neuere oder Neueste Geschichte | Klausur | 2 | 10 |
| V/AK | Neuere oder Neueste Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V/WÜ | Bayerische Landesgeschichte | Klausur oder Portfolio | 2 | 10 |
| WÜ/AK | Bayerische Landesgeschichte | | 2 | |
| Insgesamt: acht Module | | | 24 | 60 |

(2) Fachdidaktik Geschichte

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|--|---------------------------|----------|-----------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| V/PS | Grundlagen der Geschichtsdidaktik I | Klausur | 2 | 7 |
| GK/TU | Grundlagen der Geschichtsdidaktik II | | 1 | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| SE/WÜ | Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Insgesamt: zwei Module | | | 5 | 12 |

§ 5 Geschichte als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien

(1) Fachwissenschaft Geschichte

Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte und im Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte und Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte müssen aus den insgesamt fünf Lehrveranstaltungen in einem der beiden Bereiche eine Lehrveranstaltung mit 5 ECTS-LP und das Hauptseminar mit 10 ECTS-LP und in dem anderen Bereich drei Lehrveranstaltungen mit je 5 ECTS-LP absolviert werden.

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|--|--|-------------------------|-----|---------|
| Basismodul Theorie und Methode* | | | | |
| VWÜ | Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft | Klausur oder Portfolio | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| V/PS | Historische Hilfswissenschaft | Klausur oder Portfolio | 2 | 5 |
| Basismodul Alte Geschichte* | | | | |
| <i>Von den drei Basismodulen „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“ und „Neuere und Neueste Geschichte“ müssen die Proseminare absolviert werden. Zusätzlich dazu ist bei zwei dieser Basismodule nach Wahl der Studierenden auch das Tutorium zu absolvieren.</i> | | | | |
| PS | Alte Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| PS+TU | Alte Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 3 | 6 |
| Basismodul Mittelalterliche Geschichte* | | | | |
| <i>Von den Basismodulen „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“ und „Neuere und Neueste Geschichte“ müssen nach Wahl der Studierenden zwei Module mit Tutorium absolviert werden.</i> | | | | |
| PS | Mittelalterliche Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| PS+TU | Mittelalterliche Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 3 | 6 |
| Basismodul Neuere und Neueste Geschichte* | | | | |
| <i>Von den Basismodulen „Alte Geschichte“, „Mittelalterliche Geschichte“ und „Neuere und Neueste Geschichte“ müssen nach Wahl der Studierenden zwei Module mit Tutorium absolviert werden.</i> | | | | |
| PS | Neuere und Neueste Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| PS+TU | Neuere und Neueste Geschichte | Klausur oder Hausarbeit | 3 | 6 |
| Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| V | Alte Geschichte | Klausur | 4 | 10 |
| V/AK | Alte Geschichte | | | |
| Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V | Mittelalterliche Geschichte | Klausur | 4 | 10 |
| V/AK | Mittelalterliche Geschichte | | | |
| Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V | Neuere und Neueste Geschichte | Klausur | 2 | 15 |
| V/AK | Neuere und Neueste Geschichte | | 2 | |
| V/AK | Neuere und Neueste Geschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| V/AK | Bayerische Landesgeschichte | Klausur oder Portfolio | 2 | 15 |
| WÜ/PS | Bayerische Landesgeschichte | | 2 | |
| WÜ/HS | Bayerische Landesgeschichte | | 2 | |
| Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne | | | | |
| HS | Alte Geschichte | Hausarbeit | 2 | 10 |
| <i>oder</i> | | | | |
| HS | Mittelalterliche Geschichte | Hausarbeit | 2 | 10 |
| Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte | | | | |
| HS | Neuere und Neueste Geschichte | Hausarbeit | 2 | 10 |
| Insgesamt: zehn Module | | | 34 | 92 |

(2) Fachdidaktik Geschichte

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|--|---------------------------|----------|-----------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| V/PS | Grundlagen der Geschichtsdidaktik I | Klausur | 2 | 7 |
| GK/TU | Grundlagen der Geschichtsdidaktik II | | 1 | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| SE/WÜ | Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Insgesamt: zwei Module | | | 5 | 12 |

§ 6 Geschichte im Rahmen der Didaktik der Grundschule

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|--------------------------------------|--------------|-----|---------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| V/PS | Grundlagen der Geschichtsdidaktik I | Klausur | 2 | 7 |
| GK/TU | Grundlagen der Geschichtsdidaktik II | | 1 | |

| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte | | | | |
|---|--|---------------------------|----------|-----------|
| SE/WÜ | Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Insgesamt: zwei Module | | | 5 | 12 |

§ 7 Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

| Lehrform | Modulbezeichnung | Prüfungsform | SWS | ECTS-LP |
|---|--|---------------------------|------------|----------------|
| Basismodul Didaktik der Geschichte | | | | |
| V/PS | Grundlagen der Geschichtsdidaktik I | Klausur | 2 | 7 |
| GK/TU | Grundlagen der Geschichtsdidaktik II | | 1 | |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I | | | | |
| SE/WÜ | Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| <i>oder</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 5 |
| Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II | | | | |
| <i>Die Prüfungsleistung ist in einer Veranstaltung nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.</i> | | | | |
| SE/WÜ | Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I | Portfolio oder Hausarbeit | 2 | 6 |
| SE/WÜ | Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II | | 2 | |
| Insgesamt: drei Module | | | 9 | 18 |

§ 8 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. ²Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium für ein Lehramt an der Universität Passau zum Wintersemester 2024/2025 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom 10. Juli 2024, des mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30.09.2024, AZ: V.5-BS4067.8/3/36 erteilten Einvernehmens und nach Genehmigung durch den Präsidenten der Universität Passau, vertreten durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann vom 1. Oktober 2024 (Aktenzeichen V/S.I-10.3970/2024).

Passau, den 1. Oktober 2024

UNIVERSITÄT PASSAU

Vizepräsident

Professor Dr. Jan Hendrik Schumann

Die Satzung wurde am 1. Oktober 2024 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. Oktober 2024 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 1. Oktober 2024