

Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das
Fach Grundschulpädagogik und -didaktik im
Studium eines Lehramts an der Universität
Passau – FStuPO LA Grundschulpädagogik
und Didaktik**

vom 1. Oktober 2024

Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Grundschulpädagogik und -didaktik im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Grundschulpädagogik und Didaktik

Vom 1. Oktober 2024

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das zuletzt durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) und durch § 2 des Gesetzes vom 24. Juli 2023 (GVBl. S. 455) geändert worden ist, erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Modulaufbau
- § 3 Module Grundschulpädagogik und -didaktik
- § 4 Basisqualifikationen Grundschule
- § 5 Inkrafttreten

§ 1 Geltungsbereich

¹Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für das Studium eines Lehramts an der Universität Passau (AStuPO LA) in der jeweils geltenden Fassung. ²Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO LA nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO LA Vorrang.

§ 2 Modulaufbau

¹Die Studierenden absolvieren die Module der §§ 3 und 4. ²Mit einem Stern (*) gekennzeichnete Module gehen nicht in Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO LA ein. ³Bei der Exkursion (EX) gilt Anwesenheitspflicht.

§ 3 Module Grundschulpädagogik und -didaktik

Lehr- form	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS- LP
Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken*				
V	Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft, Teilhabe	Klausur oder Open Book	2	6
PS	Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld „(Grund)Schule“ (Tandem)	Prüfung	2	

Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken*				
V	Einführung in die Kulturtechniken	Klausur oder Open Book Prüfung	2	6
PS	Lernen in adaptiven Lernumgebungen		2	
Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der (internationalen) Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung: Konzepte, Modelle und Theorien <i>In mindestens einem der Vertiefungsmodule „GSP 1“, „Kulturtechniken 1“ und „Kulturtechniken 2“ ist nach Wahl der Studierenden eine Veranstaltung in Form eines Seminars mit inkludierter Exkursion (SE+EX) zu absolvieren.</i>				
SE	Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung	Portfolio	2	5
SE (+EX)	Grundfragen anschlussfähiger Bildung		2	
Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschulpädagogik mit Schwerpunkt Diversitätsforschung: Empirische Befunde				
SE	Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung	Hausarbeit	2	5
Vertiefungsmodul Kulturtechniken 1: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts mit Schwerpunkt Nachhaltigkeit <i>In mindestens einem der Vertiefungsmodule „GSP 1“, „Kulturtechniken 1“ und „Kulturtechniken 2“ ist nach Wahl der Studierenden eine Veranstaltung in Form eines Seminars mit inkludierter Exkursion (SE+EX) zu absolvieren.</i>				
SE	Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts	Portfolio	2	6
SE (+EX)	Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen		2	
Vertiefungsmodul Kulturtechniken 2: Lehren und Lernen am Beispiel des Schriftspracherwerbs mit Schwerpunkt (Digital) Literacy <i>In mindestens einem der Vertiefungsmodule „GSP 1“, „Kulturtechniken 1“ und „Kulturtechniken 2“ ist nach Wahl der Studierenden eine Veranstaltung in Form eines Seminars mit inkludierter Exkursion (SE+EX) zu absolvieren.</i>				
SE	Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs	Portfolio	2	6
SE (+EX)	Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung		2	
Insgesamt: sechs Module			22	34

§ 4 Basisqualifikationen Grundschule

¹Die Basisqualifikationen derjenigen Fächer sind zu absolvieren, die nicht als Unterrichtsfach oder im Rahmen der Didaktik der Grundschule (Dreierdidaktik) gewählt wurden. ²Auf Antrag können die Veranstaltungen mit 2 ECTS-Leistungspunkten im Freien Bereich angerechnet werden. ³In den Veranstaltungen der Basisqualifikationen gilt Anwesenheitspflicht.

Lehrform	Prüfungstitel	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Basisqualifikation Sport* <i>Die Veranstaltung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</i>				
Ü	Sportdidaktische Basiskompetenz	aktive Teilnahme	2	-
Basisqualifikation Musik* <i>Die Veranstaltung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</i>				
Ü	Musikdidaktische Basiskompetenz	aktive Teilnahme	2	-
Basisqualifikation Kunst* <i>Die Veranstaltung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</i>				
SE	Grundlagen Bildnerischer Praxis oder Grundlagen Bildnerischer Praxis und Szenischen Spiels mit Elementen aus den Fächern Kunst, Musik und Sport	aktive Teilnahme	3	-
Insgesamt: ein bzw. zwei Module			2-5	-

§ 5 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. ²Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium für ein Lehramt an der Universität Passau zum Wintersemester 2024/2025 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom 29. November 2023, des mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30.09.2024, AZ: V.5-BS4067.8/3/36 erteilten Einvernehmens und nach Genehmigung durch den Präsidenten der Universität Passau, vertreten durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann vom 1. Oktober 2024 (Aktenzeichen V/S.I-10.3970/2024).

Passau, den 1. Oktober 2024
UNIVERSITÄT PASSAU
Vizepräsident

Professor Dr. Jan Hendrik Schumann

Die Satzung wurde am 1. Oktober 2024 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. Oktober 2024 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 1. Oktober 2024.