

Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das
Fach Mathematik im Studium eines Lehramts
an der Universität Passau – FStuPO LA
Mathematik**

vom 1. Oktober 2024

Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Mathematik im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Mathematik

Vom 1. Oktober 2024

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das zuletzt durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) und durch § 2 des Gesetzes vom 24. Juli 2023 (GVBl. S. 455) geändert worden ist, erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Modulaufbau
- § 3 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen
- § 4 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen
- § 5 Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien
- § 6 Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule
- § 7 Mathematik im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule
- § 8 Inkrafttreten

§ 1 Geltungsbereich

¹Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für das Studium eines Lehramts an der Universität Passau (AStuPO LA) in der jeweils geltenden Fassung. ²Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO LA nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO LA Vorrang.

§ 2 Modulaufbau

¹Studierende, die Mathematik als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grund- oder Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 3. ²Studierende, die Mathematik als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Realschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 4. ³Studierende, die Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien gewählt haben, absolvieren die Module nach § 5. ⁴Studierende, die Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule gewählt haben, absolvieren die Module nach § 6. ⁵Studierende, die Mathematik im Rahmen einer Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 7. ⁶Alle mit einem Stern (*) gekennzeichneten Module gehen nicht in die Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO LA ein.

§ 3 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen

(1) Fachwissenschaft

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I*				
V+Ü	Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II				
V+Ü	Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Analysis I				
V+Ü	Elemente der Analysis I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Analysis II				
V+Ü	Elemente der Analysis II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elementare Zahlentheorie				
V+Ü	Elementare Zahlentheorie	Klausur oder mündliche Prüfung	3	5
Elementare Stochastik				
V+Ü	Elementare Stochastik	Klausur oder mündliche Prüfung	3	5
Elementargeometrie				
V+Ü	Elementargeometrie	Klausur oder mündliche Prüfung	3	5
Insgesamt: sieben Module			33	55

(2) Fachdidaktik Mathematik Grundschule

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule				
V/WÜ	Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule	Klausur oder Portfolio	4	6

Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule				
V/WÜ	Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: zwei Module			8	12

(3) Fachdidaktik Mathematik Mittelschule

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule				
V/SE	Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule				
V/SE	Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: zwei Module			8	12

§ 4 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen(1) Fachwissenschaft

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I*				
V+Ü	Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II				
V+Ü	Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Analysis I				
V+Ü	Elemente der Analysis I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elemente der Analysis II				
V+Ü	Elemente der Analysis II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elementare Zahlentheorie				
V+Ü	Elementare Zahlentheorie	Klausur oder mündliche Prüfung	6	10
Elementare Stochastik				

V+Ü	Elementare Stochastik	Klausur oder mündliche Prüfung	3	5
Elementargeometrie				
V+Ü	Elementargeometrie	Klausur oder mündliche Prüfung	3	5
Insgesamt: sieben Module			36	60

(2) Fachdidaktik Mathematik

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule				
V/SE	Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule				
V/SE	Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: zwei Module			8	12

§ 5 Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien(1) Fachwissenschaft

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Lineare Algebra I*				
V+Ü	Lineare Algebra I*	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Lineare Algebra II				
V+Ü	Lineare Algebra II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Analysis I				
V+Ü	Analysis I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Analysis II				
V+Ü	Analysis II	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9

Angewandte Mathematik				
V+Ü	Angewandte Mathematik	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Geometrie				
V+Ü	Geometrie	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Stochastik				
V+Ü	Stochastik	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Funktionentheorie				
V+Ü	Funktionentheorie	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Gewöhnliche Differentialgleichungen				
V+Ü	Gewöhnliche Differentialgleichungen	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Algebra und Zahlentheorie I				
V+Ü	Algebra und Zahlentheorie I	Klausur oder mündliche Prüfung	6	9
Algebra und Zahlentheorie II				
V+Ü	Algebra und Zahlentheorie II	Portfolio	6	4
Insgesamt: elf Module			66	94

(2) Fachdidaktik Mathematik

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium				
V/SE	Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium	Klausur oder Portfolio	4	6
Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik im Gymnasium				
V/SE	Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik im Gymnasium	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: zwei Module			8	12

§ 6 Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule				
V/WÜ	Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule				
V/WÜ	Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: zwei Module			8	12

§ 7 Mathematik im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule

Lehrform	Modulbezeichnung	Prüfungsform	SWS	ECTS-LP
Grundlagenmodul: Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule				
V/SE	Grundlagenmodul: Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Aufbaumodul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule				
V/SE	Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Aufbaumodul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule				
V/SE	Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule	Klausur oder Portfolio	4	6
Insgesamt: drei Module			12	18

§ 8 Inkrafttreten

¹Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2024 in Kraft. ²Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium für ein Lehramt an der Universität Passau zum Wintersemester 2024/2025 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom 10. Juli 2024, des mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30.09.2024, AZ: V.5-BS4067.8/3/36 erteilten Einvernehmens und nach Genehmigung durch den Präsidenten der Universität Passau, vertreten durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann vom 1. Oktober 2024 (Aktenzeichen V/S.I-10.3970/2024).

Passau, den 1. Oktober 2024
UNIVERSITÄT PASSAU
Vizepräsident

Professor Dr. Jan Hendrik Schumann

Die Satzung wurde am 1. Oktober 2024 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. Oktober 2024 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 1. Oktober 2024