

**Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät**

**Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Mathematik im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Mathematik**

**vom 1. Oktober 2024**

**Bitte beachten:**

**Rechtlich verbindlich ist ausschließlich der amtliche,**

**im offiziellen Amtsblatt veröffentlichte Text.**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Mathematik im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Mathematik**

**Vom 1. Oktober 2024**

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das zuletzt durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) und durch § 2 des Gesetzes vom 24. Juli 2023 (GVBl. S. 455) geändert worden ist, erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

**Inhaltsübersicht**

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Modulaufbau

§ 3 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen

§ 4 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen

§ 5 Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien

§ 6 Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule

§ 7 Mathematik im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule

§ 8 Inkrafttreten

# § 1 Geltungsbereich

1Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für das Studium eines Lehramts an der Universität Passau (AStuPO LA) in der jeweils geltenden Fassung. 2Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO LA nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO LA Vorrang.

# § 2 Modulaufbau

1Studierende, die Mathematik als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grund- oder Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 3. 2Studierende, die Mathematik als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Realschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 4. 3Studierende, die Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien gewählt haben, absolvieren die Module nach § 5. 4Studierende, die Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule gewählt haben, absolvieren die Module nach § 6. 5Studierende, die Mathematik im Rahmen einer Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 7. 6Alle mit einem Stern (\*) gekennzeichneten Module gehen nicht in die Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO LA ein.

# § 3 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- oder Mittelschulen

(1) Fachwissenschaft

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I\*** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Analysis I** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Analysis I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Analysis II** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Analysis II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elementare Zahlentheorie** | | | | |
| V+Ü | Elementare Zahlentheorie | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Elementare Stochastik** | | | | |
| V+Ü | Elementare Stochastik | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Elementargeometrie** | | | | |
| V+Ü | Elementargeometrie | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Insgesamt: sieben Module** | | | **33** | **55** |

(2) Fachdidaktik Mathematik Grundschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule** | | | | |
| V/WÜ | Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule** | | | | |
| V/WÜ | Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **12** |

(3) Fachdidaktik Mathematik Mittelschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule** | | | | |
| V/SE | Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule** | | | | |
| V/SE | Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **12** |

# § 4 Mathematik als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen

(1) Fachwissenschaft

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I\*** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Analysis I** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Analysis I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elemente der Analysis II** | | | | |
| V+Ü | Elemente der Analysis II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elementare Zahlentheorie** | | | | |
| V+Ü | Elementare Zahlentheorie | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 10 |
| **Elementare Stochastik** | | | | |
| V+Ü | Elementare Stochastik | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Elementargeometrie** | | | | |
| V+Ü | Elementargeometrie | Klausur oder mündliche Prüfung | 3 | 5 |
| **Insgesamt: sieben Module** | | | **36** | **60** |

(2) Fachdidaktik Mathematik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule** | | | | |
| V/SE | Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule** | | | | |
| V/SE | Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **12** |

# § 5 Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien

(1) Fachwissenschaft

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Lineare Algebra I\*** | | | | |
| V+Ü | Lineare Algebra I\* | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Lineare Algebra II** | | | | |
| V+Ü | Lineare Algebra II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Analysis I** | | | | |
| V+Ü | Analysis I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Analysis II** | | | | |
| V+Ü | Analysis II | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Angewandte Mathematik** | | | | |
| V+Ü | Angewandte Mathematik | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Geometrie** | | | | |
| V+Ü | Geometrie | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Stochastik** | | | | |
| V+Ü | Stochastik | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Funktionentheorie** | | | | |
| V+Ü | Funktionentheorie | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Gewöhnliche Differentialgleichungen** | | | | |
| V+Ü | Gewöhnliche Differentialgleichungen | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Algebra und Zahlentheorie I** | | | | |
| V+Ü | Algebra und Zahlentheorie I | Klausur oder mündliche Prüfung | 6 | 9 |
| **Algebra und Zahlentheorie II** | | | | |
| V+Ü | Algebra und Zahlentheorie II | Portfolio | 6 | 4 |
| **Insgesamt: elf Module** | | | **66** | **94** |

(2) Fachdidaktik Mathematik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium** | | | | |
| V/SE | Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik im Gymnasium** | | | | |
| V/SE | Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik im Gymnasium | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **12** |

# § 6 Mathematik im Rahmen der Didaktik der Grundschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule** | | | | |
| V/WÜ | Grundlagenmodul: Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule** | | | | |
| V/WÜ | Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **8** | **12** |

# § 7 Mathematik im Rahmen der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Grundlagenmodul: Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule** | | | | |
| V/SE | Grundlagenmodul: Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Aufbaumodul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule** | | | | |
| V/SE | Modul A: Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Aufbaumodul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule** | | | | |
| V/SE | Modul B: Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Mittelschule | Klausur oder Portfolio | 4 | 6 |
| **Insgesamt: drei Module** | | | **12** | **18** |

# § 8 Inkrafttreten

1Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2024 in Kraft. 2Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium für ein Lehramt an der Universität Passau zum Wintersemester 2024/2025 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom 10. Juli 2024, des mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30.09.2024, AZ: V.5-BS4067.8/3/36 erteilten Einvernehmens und nach Genehmigung durch den Präsidenten der Universität Passau, vertreten durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann vom 1. Oktober 2024 (Aktenzeichen V/S.I-10.3970/2024).

1­­Passau, den 1. Oktober 2024

UNIVERSITÄT PASSAU

Vizepräsident

Professor Dr. Jan Hendrik Schumann

Die Satzung wurde am 1. Oktober 2024 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. Oktober 2024 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 1. Oktober 2024