

**Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät**

**Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Katholische Religionslehre**

**vom 1. Oktober 2024**

**Bitte beachten:**

**Rechtlich verbindlich ist ausschließlich der amtliche,**

**im offiziellen Amtsblatt veröffentlichte Text.**

**Fachstudien- und -prüfungsordnung für das Fach Katholische Religionslehre im Studium eines Lehramts an der Universität Passau – FStuPO LA Katholische Religionslehre**

**Vom 1. Oktober 2024**

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK), das zuletzt durch § 3 des Gesetzes vom 23. Juni 2023 (GVBl. S. 251) und durch § 2 des Gesetzes vom 24. Juli 2023 (GVBl. S. 455) geändert worden ist, erlässt die Universität Passau folgende Satzung:

**Inhaltsübersicht**

§ 1 Geltungsbereich

§ 2 Modulaufbau

§ 3 Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen

§ 4 Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen

§ 5 Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien

§ 6 Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik der Grundschule

§ 7 Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

§ 8 Inkrafttreten

# § 1 Geltungsbereich

1Diese Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO) ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für das Studium eines Lehramts an der Universität Passau (AStuPO LA) in der jeweils geltenden Fassung. 2Ergibt sich, dass eine Bestimmung dieser Satzung mit einer Bestimmung der AStuPO LA nicht vereinbar ist, so hat die Vorschrift der AStuPO LA Vorrang.

# § 2 Modulaufbau

1Studierende, die Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Grund- und Mittelschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 3. 2Studierende, die Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Realschulen gewählt haben, absolvieren die Module nach § 4. 3Studierende, die Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Lehramts an Gymnasien gewählt haben, absolvieren die Module nach § 5. 4Studierende, die Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik der Grundschule gewählt haben, absolvieren die Module nach § 6. 5Studierende, die Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe für das Lehramt an Mittelschule gewählt haben, absolvieren die Module nach § 7. 6Mit einem Stern (\*) gekennzeichnete Module gehen nicht in die Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO ein.

# § 3 Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen

(1) Fachwissenschaft Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Orientierungskurs\*** | | | | |
| SE | Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft | Portfolio | 2 | 4 |
| WÜ | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1 |
| **Basismodul Biblische Theologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Altes Testament | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/SE | Grundkurs Neues Testament | 2 |
| **Basismodul Kirchengeschichte** | | | | |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche I | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 8 |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche II | 2 |
| PS | Kirchengeschichtsdidaktik | 2 |
| **Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens  *oder*  Praktische Theologie im Kontext | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Themen der Religionspädagogik und praktischen Theologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Altes Testament**  *Von den Modulen „Vertiefungsmodul Altes Testament“ und „Vertiefungsmodul Neues Testament“ ist eines nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.* | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments I | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments II | 2 |
| **Vertiefungsmodul Neues Testament**  *Von den Modulen „Vertiefungsmodul Altes Testament“ und „Vertiefungsmodul Neues Testament“ ist eines nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.* | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments I | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments II | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik** | | | | |
| V/SE | Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Gotteslehre und Christologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Moral I: Grundlagen sittlichen Handelns | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundkurs Moral II: Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie** | | | | |
| V/SE | Gottesfrage und plurale Weltdeutung | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Kirche, Kirchen, Weltreligionen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik** | | | | |
| V/SE | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 3 |
| V/SE | Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute | 2 |
| **Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Praktische Theologie im Kontext  *oder*  Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral | 2 |
| **Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen\***  *Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement* | | | | |
| KS | Schlüsselkompetenzen | -- | 4 | 2 |
| **Insgesamt: elf Module** | | | **45** | **54** |

(2) Fachdidaktik Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts | Klausur | 2 | 7 |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | 2 |
| SE | Religionsdidaktische Spezialfragen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| WÜ | Lernwerkstatt Religionsunterricht | 1 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **9** | **12** |

# § 4 Katholische Religionslehre als Unterrichtsfach für das Lehramt an Realschulen

(1) Fachwissenschaft Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Orientierungskurs\*** | | | | |
| SE | Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft | Portfolio | 2 | 4 |
| WÜ | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1 |
| **Basismodul Biblische Theologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Altes Testament | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/SE | Grundkurs Neues Testament | 2 |
| **Basismodul Kirchengeschichte** | | | | |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche I | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 8 |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche II | 2 |
| PS | Kirchengeschichtsdidaktik | 2 |
| **Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens  *oder*  Praktische Theologie im Kontext | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Themen der Religionspädagogik und praktischen Theologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Altes Testament**  *Von den Modulen „Vertiefungsmodul Altes Testament“ und „Vertiefungsmodul Neues Testament“ ist eines nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.* | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments I | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments II | 2 |
| **Vertiefungsmodul Neues Testament**  *Von den Modulen „Vertiefungsmodul Altes Testament“ und „Vertiefungsmodul Neues Testament“ ist eines nach Wahl der Studierenden zu absolvieren.* | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments I | mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments II | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik** | | | | |
| V/SE | Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Gotteslehre und Christologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Moral I: Grundlagen sittlichen Handelns | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundkurs Moral II: Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie** | | | | |
| V/SE | Gottesfrage und plurale Weltdeutung | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Kirche, Kirchen, Weltreligionen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik** | | | | |
| V/SE | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute | 2 |
| **Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Praktische Theologie im Kontext  *oder*  Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral | 2 |
| **Vertiefungsmodul Theologie vernetzt** | | | | |
| SE | Theologie vernetzt | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 3 |
| **Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen\***  *Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement* | | | | |
| KS | Schlüsselkompetenzen | -- | 6 | 3 |
| **Insgesamt: zwölf Module** | | | **49** | **60** |

(2) Fachdidaktik Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts | Klausur | 2 | 7 |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | 2 |
| SE | Religionsdidaktische Spezialfragen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| WÜ | Lernwerkstatt Religionsunterricht | 1 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **9** | **12** |

# § 5 Katholische Religionslehre als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien

(1) Fachwissenschaft Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Orientierungskurs\*** | | | | |
| SE | Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft | Portfolio | 2 | 4 |
| WÜ | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1 |
| **Basismodul Altes Testament** | | | | |
| V/SE | Einleitung in das Alte Testament I | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Einleitung in das Alte Testament II | 2 |
| **Basismodul Neues Testament** | | | | |
| V/SE | Einleitung in das Neue Testament I | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Einleitung in das Neue Testament II | 2 |
| **Basismodul Kirchengeschichte** | | | | |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche I | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 8 |
| V/SE | Überblick über die Geschichte der Kirche II | 2 |
| PS | Kirchengeschichtsdidaktik | 2 |
| **Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens  *oder*  Praktische Theologie im Kontext | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 5 |
| SE | Ausgewählte Themen der Religionspädagogik und praktischen Theologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Altes Testament** | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments I | Hausarbeit oder mündliche Prüfung | 2 | 7 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Alten Testaments II | 2 |
| SE | Themen alttestamentlicher Exegese und Theologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Neues Testament** | | | | |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments I | Hausarbeit oder mündliche Prüfung | 2 | 7 |
| V/HS | Exegese und Theologie des Neuen Testaments II | 2 |
| SE | Themen neutestamentlicher Exegese und Theologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Kirchengeschichte** | | | | |
| V/SE | Christliche Identitäten | Hausarbeit oder mündliche Prüfung | 2 | 7 |
| HS/EX | Exemplarische Schwerpunkte | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik** | | | | |
| V/SE | Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Gotteslehre und Christologie | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Moral I: Grundlagen sittlichen Handelns | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundkurs Moral II: Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie** | | | | |
| V/SE | Gottesfrage und plurale Weltdeutungen | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Kirche, Kirchen, Weltreligionen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik** | | | | |
| V/SE | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute | 2 |
| **Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie** | | | | |
| V/SE | Praktische Theologie im Kontext  *oder*  Bildung, Religion, Identität: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| V/SE | Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorgerischen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral | 2 |
| **Vertiefungsmodul Theologie vernetzt** | | | | |
| SE | Theologie vernetzt | Hausarbeit oder Portfolio | 2 | 3 |
| **Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen**  *Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement* | | | | |
| KS | Schlüsselkompetenzen | -- | 6 | 3 |
| **Aufbaumodul Systematische Theologie I** | | | | |
| V/SE | Zentrale Aspekte der Ekklesiologie | Portfolio oder mündliche Prüfung | 2 | 6 |
| V/SE | Spezialfragen der Moraltheologie | 2 |
| WÜ | Ausgewählte Themen theologischer Gegenwartsfragen | 2 |
| **Aufbaumodul Systematische Theologie II** | | | | |
| V/SE | Zentrale Aspekte der Eschatologie | Portfolio oder mündliche Prüfung | 2 | 7 |
| WÜ | Ethik konkret | 2 |
| V/SE | Gottes Offenbarung in Jesus Christus | 2 |
| **Insgesamt: siebzehn Module** | | | **77** | **92** |

(2) Fachdidaktik Katholische Religionslehre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts | Klausur | 2 | 7 |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | 2 |
| SE | Religionsdidaktische Spezialfragen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| WÜ | Lernwerkstatt Religionsunterricht | 1 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **9** | **12** |

# § 6 Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik der Grundschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts | Klausur | 2 | 7 |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | 2 |
| SE | Religionsdidaktische Spezialfragen | 2 |
| **Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| WÜ | Lernwerkstatt Religionsunterricht | 1 |
| **Insgesamt: zwei Module** | | | **9** | **12** |

# § 7 Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehr-form** | **Modulbezeichnung** | **Prüfungsform** | **SWS** | **ECTS- LP** |
| **Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts | Klausur | 2 | 7 |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | 2 |
| SE | Religionsdidaktische Spezialfragen | 2 |
| **Basismodul Theologie** | | | | |
| V/SE | Grundkurs Altes Testament  *oder*  Grundkurs Neues Testament | mündliche Prüfung | 2 | 3 |
| **Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts** | | | | |
| V/SE | Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts  *oder*  Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts | mündliche Prüfung | 2 | 5 |
| WÜ | Lernwerkstatt Religionsunterricht | 1 |
| **Vertiefungsmodul Theologie** | | | | |
| V/SE | Überblick über die Kirchengeschichte I  *oder*  Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre  *oder*  Gotteslehre und Christologie  *oder*  Grundkurs Moral I: Grundlagen sittlichen Handelns  *oder*  Grundkurs Moral II: Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung  *oder*  Gottesfrage und plurale Weltdeutungen  *oder*  Kirche, Kirchen, Weltreligionen  *oder*  Grundfragen und Grundlagen der christlichen Sozialethik  *oder*  Grundfragen der christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute | Klausur oder mündliche Prüfung | 2 | 3 |
| **Insgesamt: vier Module** | | | **13** | **18** |

# § 8 Inkrafttreten

1Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. 2Sie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium für ein Lehramt an der Universität Passau zum Wintersemester 2024/2025 aufgenommen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Passau vom  
29. November 2023, des mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30.09.2024, AZ: V.5-BS4067.8/3/36 erteilten Einvernehmens und nach Genehmigung durch den Präsidenten der Universität Passau, vertreten durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann vom 1. Oktober 2024 (Aktenzeichen V/S.I-10.3970/2024).

1­­Passau, den 1. Oktober 2024

UNIVERSITÄT PASSAU

Vizepräsident

Professor Dr. Jan Hendrik Schumann

Die Satzung wurde am 1. Oktober 2024 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. Oktober 2024 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben.

Tag der Bekanntmachung ist der 1. Oktober 2024.